

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
МКУ «Управление образования»
Булунского улуса РС (Я)

_____/_____/_____
«_____» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № ____ от _____
Заведующий МБДОУ «Кэрэчээнэ» с.
_____/Потапова Г.Д./

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Кэрэчээнэ»
с. Сиктях Булунского района РС (Я)
на 2017 – 2020 годы**

с. Сиктях
2017 г

Программа МБДОУ «Кэрэчээнэ» с. Сиктях на 2017 – 2020 гг.

Паспорт программы.

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ; - Конвенция о правах ребенка; - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва « Об утверждении Сан – Пин 2.4.1.3049 – 13 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы , утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 -11 ; - Устав МБДОУ «Кэрэчээнэ» с. Сиктях.
<p>Цели программы</p>	<p>Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество управления процессом развития образования. 2. Создать необходимые условия для получения качественного образования и позитивной социализации детей; 3. Создать условия для повышения компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО И; 4. Обеспечить обновление предметно – развивающей среды и материально – технической среды ДОУ ; 5. Обеспечить эффективное взаимодействие учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.
<p>Основные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение кадровой политики учреждения; 2. Повышение качества образования в соответствии с ФГОС; 3. Совершенствование педагогического корпуса; 4. Пополнение материально – технических ресурсов; 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 2017 г. по 2020 г. : 1 этап : подготовительный – 2017 г. 2 этап : основной – 2018 – 2020 гг. 3 этап : итоговый – 2010 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности управления профессиональной компетентностью всех сотрудников учреждения; 2. Повышение качества образования в учреждении и его доступности ; 3. Повышения уровня квалификации педагогов учреждения ; 4. Улучшение предметно – развивающей среды и материально – технического обеспечения для реализации программ дошкольного образования; 5. Высокий уровень удовлетворительности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в учреждении.
Система организации контроля выполнения программы	<p>Внешний контроль учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.</p> <p>Внутренний контроль учреждения обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация ДОУ.</p>
Разработчики программы	Рабочая группа МБДОУ «Кэрэчээнэ» с. Сиктях.
Ф.И.О., должность, телефон руководителя программы	Потапова Галина Дмитриевна, заведующий МБДОУ « Кэрэчээнэ» с. Сиктях, тел: 8 (411) 67 25 428 .
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> -Субвенция из регионального бюджета ; -Местный бюджет ; -Иной приносящей доходы деятельности.

Характеристика текущего состояния МБДОУ «Кэрэчээнэ» с.Сиктях. Обоснование проблем.

1. Информационная справка об образовательной организации.

Полное наименование : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида « Кэрэчээнэ» с. Сиктях.

Сокращенное название : МБДОУ «Кэрэчээнэ» с. Сиктях.

Юридический и фактический адрес : 678421, Республика Саха (Якутия) , Булунский улус, с. Сиктях, ул. Северная, 3. Тел./ факс : 8 (411) 67 25 438.

Адрес электронной почты : galya_hotapova_5454@mail.ru

Дата создания образовательной организации : октябрь, 1968 год.

Режим работы : понедельник – пятница с 08.00 до 18.30, выходной : суббота, воскресенье.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности :

серия 14 П 01 , №и0000959, регистрационный № 0808, от 06 апреля 2015 года выданный Министерством образования Республики Саха (Якутия) , бессрочно.

МБДОУ « Кэрэчээнэ» расположен в приспособленном одноэтажном здании. В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы : младшая группа – дети от 1,5 до 3-х лет, Старшая группа - дети от 3 –х до 7 –ми лет.

Основная цель деятельности учреждения : образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи :

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ;
- обеспечение коммуникативно – личностного, познавательного - речевого, художественно - эстетического, физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

2. Анализ работы учреждения.

2.1. Анализ системы управления учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах самоуправления. Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляет Заведующий.

В Учреждении действуют общественные органы управления : педагогический совет образовательной организации, общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций, правил. В соответствии с законодательством в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Проблема :

Необходима разработка и введение эффективного контроля с педагогическими работниками. Приведение в соответствии с ФГОС локальных нормативных актов образовательной организации.

2.2. Анализ образовательного процесса ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Кэрэчээнэ » с. Сиктях разработана в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности соответствии на основе содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования :

- « От рождения до школы » под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- базовой программой для национальных детских садов « Тосхол » ;

- региональной экологической программой воспитания и образования дошкольников Арктики "Северное сияние», автор Н.Н.Лебедева, М., 2002г.

Содержание психолого - педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям :

- « Социально – коммуникативное развитие »;

- « Познавательное развитие » ;

- « Речевое развитие » ;

- « Художественно – эстетическое развитие »;

- « Физическое развитие ».

Проблема :

В связи с тем, что в здании ДОУ отсутствует физкультурный зал , работа по образовательной области « Физическое развитие » ведется не полностью.

Возможным направлением преодоления данной проблемы будет вариативная форма работы по области « Физическая культура » и дальнейшая реконструкция здания с пристроем площади под физкультурный зал.

2.3. Анализ кадрового состава.

Всего штатных единиц в ДОУ – 14,3. Всего работающих – 13 человек .

Административно – управленческий аппарат : 1 человек (заведующий).

Педагогические работники : 3 воспитателя ;

Все педагоги своевременно повышают квалификацию.

В 2016 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации

« Современные подходы к реализации образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС ДО », которые проходили на базе МБДОУ « Солнышко » н. Тикси.

Для успешной педагогической деятельности , сотрудники ДОУ стремятся обладать определенным уровнем ИКТ – компетенции. Для продуктивной деятельности с использованием ИКТ - технологией создаются материально – технические условия в ДОУ :

- 2 ноутбука у воспитателей;

- музыкальный центр и магнитофон для музыкального руководителя ;

- 2 телевизора с плоским экраном видеоманитофонами в группах ;

- имеется мультимедийный проектор.

Проблема :

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по внедрению ИКТ – технологий в учебно - воспитательный процесс.

2.3. Анализ предметно – развивающей среды материально- технических ресурсов.

В соответствии с ФГОС ДО предметно – пространственная среда должна быть направлена на физическое , социально – коммуникативное, познавательное, речевое

и художественно – эстетическое развитие воспитанников. Начиная с 2015 года значительно улучшилось материально – техническая база ДОУ. Полностью заменена мебель в группах : закуплены кровати, столы, стулья, полки для игрушек, стенки детские. Приобретены новые развивающие, интерактивные игрушки, методическая литература, художественная литература для детей по возрастным категориям, спортивный детский тренажер, спортивный инвентарь, закрытый батут. В раздевалке приобретены шкафы для верхней одежды детей, банкетки. Приобретен кухонный гарнитур, новая посуда для детей, кухонная утварь. В 2016 году в ДОУ проведен ремонт : заменен линолеум, вставлены новые пластиковые окна, полностью заменен фасад здания на современное покрытие.

Проблема :

Необходимо больше материалов и оборудования для познавательно – исследовательской деятельности, материалов для экспериментирования и опытов, атрибутов и костюмов для сюжетно – ролевых игр. На участке необходимо приобрести игровые современные комплексы.

2.4. Анализ взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одна из ведущих целей взаимодействия ДОУ с семьей – это создание в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников. Взаимодействие, которое будет обеспечивать целостное развитие личности дошкольника и повышение компетентности родителей в области воспитания. Родители являются активными участниками жизни ДОУ.

Проблема :

Некоторые родители считают совместную деятельность необязательной. Они недостаточно готовы , чтобы включится в воспитательно – образовательный процесс ДОУ. Необходимо, организовать тесный контакт с родителями посредством привлечения их в повседневную воспитательно – образовательную деятельность в группах ДОУ.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ «Кэрэчээнэ» с. Сиктях. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно. Программа развития МБДОУ на 2017 – 2020 гг. призвана осуществлять переход от актуального развития МБДОУ к проектно – инновационному постепенно, обдуманно, включая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым делая этот переход переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

3. Концепция программы развития.

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно правовой модели развития детского сада, направленной на качество дошкольного образования путем обеспечения кадровых , материально – технических и организационно - правовых условий образовательной деятельности ДОУ и его переход в качественно новое состояние. В ДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка и обеспечивать ему своевременное формирование развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получения ребенком качественного образования, обучения и воспитания.

Реализация концепции достигается в поэтапном процессе решения приоритетных задач :

1. Обеспечить успешный переход всеми субъектами на освоение ФГОС ДО;
2. Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно – развивающую среду;
3. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов.
4. Развивать позиции партнерства между ДОУ и родителями.

4. План – график мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ «Кэрэчээнэ» .

Этап 1 – подготовительный. 2017 год.

Направление работы	Мероприятие	Содержание работы	Планируемый результат	Срок исполнения
Определение направлений развития ДОУ	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных а модернизацию дошкольного образования. 2.Проведение анализа состояния образовательного процесса в ДОУ, выявление процесс развития. 3.Анализ состояния развивающей среды в группах.	1.Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования. 2.Создание в ДОУ пространство развивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и интеллектуальных возможностей детей.	1.Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 2.улучшение материально – технической базы ДОУ. Построение современной развивающей предметно – пространственной среды.	Январь – декабрь 2017 г.
Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития.	1.Создание творческой группы по планированию мероприятий для внедрения Программы развития ДОУ. 2.Разработка концептуальных подходов Программы развития ДОУ на период 2017 – 2020 гг. 3.Постановка цели и задач развития ДОУ.	1.Анализ деятельности МБДОУ. 2.Анкетирование участников образовательного процесса, сбор, обработка и анализ данных.	1.Планирование ожидаемых результатов. 2.Определение целей , задач, идеи и стратегии развития ДОУ.	Январь – декабрь 2017 г.
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно – правового, материально – технического,	1.Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.	Общее собрание трудового коллектива. Заседание Управленческого Совета ДОУ .Совещание с родителями.	Приказы по МБДОУ. Положение о рабочей группе. Положение о системе оплаты труда в ДОУ.	Январь – декабрь 2017 г.

финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	2. Утверждение системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.			
Создание условий для повышения квалификации педагогов.	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО	Выбор тем семинарских занятий, определение ответственных педагогов.	Посещение семинаров, методических объединений. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.	В течение учебного года.
Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.	1. Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 2. оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп.	1. Опрос педагогов и родителей с целью определения тематики консультации. 2. Изготовление силами педагогов и родителей пособий, игр, картотек, макетов и т.д.	1. Ежемесячное консультирование педагогов и родителей воспитанников по вопросам образования и охраны здоровья детей.	В течение учебного года.

Этап 2 – практический. 2018 – 2019 гг.

Направление работы	Мероприятие	Содержание работы	Планируемый результат	Срок исполнения
Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.	1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. 2. Создание педагогических условий для реализации рабочих развивающих программ педагогами ДОУ.	Реализация стратегии и концепции программы развития, консультирование педагогов, организация и методический контроль.	Организация и контроль реализации программы.	Постоянно . 2017-2019 гг.
Создание условий для повышения	1. Проведение семинаров,	Повышение педагогической	Овладение всеми педагогами МБДОУ	Постоянно .

квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.	педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 2. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.	компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.	методами и технологиями ФГОС ДО. Осуществление системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.	2017-2019 гг.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	Улучшение материально – технической базы ДОУ, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.	Постоянно . 2017-2019 гг.

Этап 3 – итоговый. 2020 год.

Направление работы	Мероприятие	Содержание работы	Планируемый результат	Срок исполнения
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования .	Основа эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов (ИКТ, проекты, интернет и.т.д.)	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО.	Публикация итогового заключения о реализации Программы развития. (Публичный доклад. Сайт ДОУ).	Май 2020 г.
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Обобщение перспективного педагогического опыта образовательных областей, организации	Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и	Получение итогов и результатов внедрения системно – деятельного подхода в образовательном	С сентября 2019г. по сентябрь 2020 г.

	самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.	родителей.	процессе в МБДОУ.	
Определение новых направлений развития МБДОУ «Кэрэчээнэ».	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития.	Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития.	Новая программа развития МБДОУ.	Март – май 2020 г.

5. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития МБДОУ «Кэрэчээнэ» :

1. Повышение качества образования и его доступности ;
2. Достижение высокого уровня профессионализма персонала на выполнение задач по повышению качества образовательной деятельности в МБДОУ «Кэрэчээнэ».
3. Улучшение материально – технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
4. Создание информационно – насыщенного образовательного пространства , как качественное и эффективное развитие ребенка на первом уровне дошкольного образования.

6. Подведение итогов.

Подведение итогов , анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующим МБДОУ « Кэрэчээнэ» ежегодно.